

## Make-It@Home leerdoelen – SLO

Titel workshop	Leerdoelen volgens het SLO
Circuit buddies	<p><u>Kerdoel 42</u> De kinderen leren dat stroom gaat rond in een gesloten circuit (elektriciteit). De kinderen leren de functie van weerstanden en condensators (elektriciteit).</p> <p><u>Kerdoel 45</u> De kinderen leren een batterij kennen als energiebron (energiebronnen).</p> <p><u>Kerdoel 54</u> De kinderen buigen met de ijzerdraadjes van de onderdelen een circuit buddy met een lampje (ruimtelijk construeren).</p>
Elektromagneet	<p><u>Kerdoel 42</u> De kinderen leren dat stroom gaat rond in een gesloten circuit (elektriciteit). De kinderen leren dat elektrische stroom een magneetveld opwekt (magnetisme).</p> <p><u>Kerdoel 45</u> De kinderen leren een batterij kennen als energiebron (energiebronnen).</p> <p><u>Kerdoel 54</u> De kinderen construeren een elektromagneet met constructie- en verbindingstechnieken (ruimtelijk construeren).</p>
Elektronische wenskaart	<p><u>Kerdoel 42</u> De kinderen leren dat stroom gaat rond in een gesloten circuit (elektriciteit). De kinderen leren dat sommige materialen stroom geleiden, andere niet (elektriciteit).</p> <p><u>Kerdoel 45</u> De kinderen leren een batterij kennen als energiebron (energiebronnen).</p> <p><u>Kerdoel 54</u> De kinderen tekenen een wenskaart met potloden, wasco of stiften (tekenen). De kinderen construeren in hun wenskaart een lampje (ruimtelijk construeren).</p>

Festive flashlight	<p><u>Kerdoel 42</u> De kinderen leren dat stroom gaat rond in een gesloten circuit (elektriciteit).</p> <p><u>Kerdoel 45</u> De kinderen leren een batterij kennen als energiebron (energiebronnen).</p> <p><u>Kerdoel 54</u> De kinderen knippen en plakken een reflector met een figuur naar keuze (ruimtelijk construeren). De kinderen construeren een LED-zaklamp (ruimtelijk construeren).</p>
Fotonmobiel	<p><u>Kerdoel 42</u> De kinderen leren dat stroom gaat rond in een gesloten circuit (elektriciteit).</p> <p><u>Kerdoel 45</u> De kinderen leren een zonnecel kennen als energiebron (energiebronnen). De kinderen leren over de functie van een rotor (bewegings- en overbrengprincipes).</p> <p><u>Kerdoel 54</u> De kinderen construeren een fotonmobiel van papier met constructie- en verbindingstechnieken (ruimtelijk construeren). De kinderen versieren hun fotonmobiel door erop te tekenen en te beplakken met papier, veertjes of chenilledraad (ruimtelijk construeren).</p>
Kunstige robot	<p><u>Kerdoel 42</u> De kinderen leren dat stroom gaat rond in een gesloten circuit (elektriciteit). De kinderen leren dat sommige materialen stroom geleiden, andere niet (elektriciteit).</p> <p><u>Kerdoel 45</u> De kinderen leren werken met een schroevendraaier (gereedschappen). De kinderen leren een batterij kennen als energiebron (energiebronnen).</p> <p><u>Kerdoel 54</u> De kinderen construeren een Bibberbotje met constructie- en verbindingstechnieken (ruimtelijk construeren).</p>
Magnetisch zwevend potlood	<p><u>Kerdoel 42</u> De kinderen leren eigenschappen kennen van magneten (magnetisme). De kinderen leren dat magneten een noord- en zuidpool hebben (magnetisme).</p> <p><u>Kerdoel 54</u> De kinderen construeren een magnetisch zwevend potlood met constructie- en verbindingstechnieken (ruimtelijk construeren).</p>

Mechmuis	<p><u>Kerdoel 45</u> De kinderen leren hoe het opwindmechaniek werkt van de mechmuis (bewegings- en overbrengprincipes).</p> <p><u>Kerdoel 54</u> De kinderen construeren een mechmuis met constructie- en verbindingstechnieken (ruimtelijk construeren).</p>
Merge Cube	<p><u>Kerdoel 54</u> De kinderen construeren een merge cube door vouwen en plakken met plakranden (ruimtelijk construeren). De kinderen maken kennis met de mogelijkheden van de merge cube in augmented- en virtual reality (werken met digitale media).</p>
Robot-hand	<p><u>Kerdoel 45</u> De kinderen leren hoe botjes in je vingers werken als scharnieren (bewegings- en overbrengprincipes).</p> <p><u>Kerdoel 54</u> De kinderen construeren een robohand met constructie- en verbindingstechnieken (ruimtelijk construeren).</p>
Rotormobiel	<p><u>Kerdoel 42</u> De kinderen leren dat stroom gaat rond in een gesloten circuit (elektriciteit).</p> <p><u>Kerdoel 45</u> De kinderen leren een batterij kennen als energiebron (energiebronnen). De kinderen leren over de functie van een rotor (bewegings- en overbrengprincipes).</p> <p><u>Kerdoel 54</u> De kinderen construeren een rotormobiel van papier met constructie- en verbindingstechnieken (ruimtelijk construeren). De kinderen versieren hun rotormobiel door erop te tekenen en te beplakken met papier, veertjes of chenilledraad (ruimtelijk construeren).</p>
Schaduwlamp	<p><u>Kerdoel 54</u> De kinderen ontwerpen een schaduwlamp in het programma Inkscape (werken met digitale media). De kinderen maken kennis met de mogelijkheden van een lasersnijder (werken met digitale media). De kinderen construeren een schaduwlamp door vouwen en plakken met plakranden (ruimtelijk construeren).</p>

Zonnecellen	<p><u>Kerdoel 42</u> De kinderen leren dat stroom gaat rond in een gesloten circuit (elektriciteit).</p> <p><u>Kerdoel 45</u> De kinderen leren werken met een schroevendraaier en een kniptang (gereedschappen). De kinderen leren een zonnecel kennen als energiebron (energiebronnen).</p> <p><u>Kerdoel 54</u> De kinderen construeren een zonnecel met constructie- en verbindingstechnieken (ruimtelijk construeren). De kinderen versieren hun bewegende object met papier, veertjes of chenilledraad (ruimtelijk construeren).</p>
-------------	--